

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф. Мицкевича»

УТВЕРЖДАЮ

Консультант проекта

_____ О.М. Белоцкая

«__» _____ 2018

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту «Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования»
на 2018/2019 учебный год

Калинковичи
2018

Разработчики:

Комченко Степан Иванович, директор учреждения образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф. Мицкевича».

Колосовская Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе учреждения образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф. Мицкевича».

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф. Мицкевича».

Протокол №1 от 31 августа 2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название проекта «Внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс учреждений профессионально-технического и среднего специального образования»

Консультант проекта: Белоцкая Ольга Михайловна, заместитель начальника информационно-аналитического центра профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Координатор проекта: Александрович Зоя Алексеевна, методист информационно-аналитического центра профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Описание структуры и содержания инновационной работы по использованию сервисов мобильных технологий в образовательном процессе колледжа в 2018/2019 учебном году.

Идея инновационного проекта основана на следующих положениях:

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуют глобальное информационное пространство.

Неотъемлемой и важной частью информатизации общества является информатизация образования. При этом одно из направлений современного этапа информатизации образования связано с использованием мобильных технологий в образовательном процессе. Мобильные технологии обучения тесно связаны с учебной мобильностью в том смысле, что обучающиеся имеют возможность участвовать в образовательных мероприятиях без ограничений во времени и пространстве. Возможность учиться в любом месте и в любое время является общей тенденцией жизни человека в информационном обществе.

Основные преимущества данного типа обучения:

- доступность обучения: рамки образовательного процесса расширяются за пределы стен учреждения образования; позволяет учебным материалам легко распространяться между пользователями благодаря современным беспроводным технологиям (WAP, GPRS, EDGE, Bluetooth, Wi-Fi); увеличивается возможность поиска необходимой учебной информации из глобальной сети, не зависимо от местоположения обучающегося;

- индивидуализация обучения: позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и способствует осознанию обучающимися своих сильных и слабых возможностей обучения;

- наглядность обучения: позволяет активно использовать интерактивные и имитационные наглядные пособия, благодаря подаче информации в мультимедийном формате, способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, повышая интерес к образовательному процессу;

- усиление мотивации к обучению за счет повышения интереса к содержанию учебных дисциплин;

- возможность обучающегося реализовать творческий подход к решаемым теоретическим и практическим задачам;

Таким образом, активное и планомерное внедрение в образовательный процесс мобильных технологий является актуальной необходимостью в рамках перехода системы образования на качественно новый уровень. Мобильное обучение – новая образовательная стратегия, на основе которой создается учебная среда, где обучающиеся смогут получить доступ к учебным материалам в любое время и в любом месте. Это сделает процесс обучения всеобъемлющим и мотивирует обучающихся к непрерывному образованию и обучению в течение всей жизни.

Гипотеза внедрение технологии мобильного обучения в образовательный процесс обеспечит рост положительной мотивации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, динамику в результатах их учебной деятельности, развитие ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Цели:

- проанализировать готовность учреждения образования к внедрению технологии мобильного обучения в образовательный процесс;

- изучение источников литературы и опыта работы по применению технологии мобильного обучения;

- разработать модели учебных и внеучебных занятий с использованием технологии мобильного обучения

Задачи инновационной деятельности 2018/2019 учебном году:

- изучение нормативной, научно-методической литературы по организации инновационной деятельности;

- анализ психологической готовности участников проекта;

- изучение направлений, форм использования технологии мобильного обучения в образовательном процессе;

- создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей по использованию технологии мобильного обучения в образовательном процессе;

- повышение уровня информационной компетентности учащихся и преподавателей;

апробирование использования элементов технологии мобильного обучения в образовательном процессе.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Организационный	Создание творческой группы.	до 25.08.2018	Приказы о реализации инновационной деятельности.
	Разработка календарного плана.	до 15.09.2018	Календарный план работы творческой группы.
	Изучение направлений, форм использования технологии мобильного обучения в образовательном процессе.	Сентябрь – ноябрь 2018	Банк нормативной, методической литературы по организации ИД
	Подготовка компьютерной техники для проведения ИД	Сентябрь – декабрь 2018	Информация о готовности компьютерной техники
	Повышение квалификации педагогических работников по организации ИД.	В течение учебного года	Свидетельство о повышении квалификации
	Повышение информационной культуры преподавателей в работе с мобильными устройствами и мобильными приложениями.	В течение учебного года	Анализ теоретических источников, опыта работы по внедрению технологии мобильного обучения
Практический	Проведение семинаров, круглых столов, педагогических советов по работе с использованием мобильных устройств и мобильных приложений.	Ноябрь 2018 - апрель 2019	Результаты анкетирования обучающихся и преподавателей Методические рекомендации
	Создание и накопление ЭОР. Проведение открытых учебных занятий, внеучебных мероприятий с использованием элементов технологии мобильного обучения.	В течение учебного года	Элементы учебных занятий, внеучебных мероприятий с использованием мобильных устройств и приложений
Обобщающий	Проведение анализа готовности обучающихся к мобильному обучению. Анализ готовности преподавателей к внедрению технологии мобильного обучения	до 25.05.2019	Аналитические материалы. Промежуточный отчёт.

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность инновационной деятельности

Критерии	Показатели
Наличие потребности в использовании мобильных устройств как средства профессионального мастерства.	Доля преподавателей, желающих повысить профессиональное мастерство, квалификационную категорию. Доля преподавателей, использующих мобильные устройства в образовательном процессе.
Наличие мобильных устройств у обучающихся и преподавателей.	Доля преподавателей и обучающихся, имеющих индивидуальные мобильные устройства: смартфон, планшет, ноутбук. Доля обучающихся, желающих использовать собственные мобильные устройства при подготовке к учебным занятиям.
Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности.	Наличие кабинетов информатики с компьютерами, объединёнными в локальную сеть и подключёнными к выходу в сеть Интернет; учебных кабинетов, оснащённых современной компьютерной техникой. Интерактивная доска, мультимедийные проекторы.
Удовлетворение образовательных запросов обучающихся	Отношение обучающихся к использованию мобильных устройств в образовательном процессе. Удовлетворённость обучающихся процессом и результатом обучения.
Достижение поставленной цели, задач, поставленной гипотезы	Степень достижения поставленной цели, задач, подтверждения гипотезы (показатели успеваемости обучающихся)

Участники инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году:

- педагогические работники учреждения образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф. Мицкевича»;
- обучающиеся учреждения образования «Полесский государственный аграрный колледж им. В.Ф. Мицкевича».

Кадровое обеспечение инновационной деятельности учреждения образования в 2018/2019 учебном году:

1. Комченко С.И., директор – руководитель инновационного проекта
2. Колосовская Т.В., заместитель директора по УМР
3. Графова Т.В., преподаватель учебной дисциплины «Математика»
4. Гончарова О.М., преподаватель учебной дисциплины «Частная зоотехния»

5. Дубограй Е.В., преподаватель учебной дисциплины «Семеноводство с основами селекции»
6. Лазько С.Н., преподаватель учебных дисциплин «Информатика», «Информационные технологии»
7. Лунцевич А. И., преподаватель учебной дисциплины «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин»
8. Ревинская Н.Н., программист

Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности учреждения образования в 2018/2019 учебном году:

компьютерные кабинеты с высокоскоростным подключением к сети Интернет;
интерактивная доска;
точки доступа к сети Интернет;
мультимедийные проекторы.

Финансово-экономическое обоснование проекта

Расходы на приобретение:

компьютерной техники;
сетевого оборудования;
видеокамеры;
материалов для оргтехники;
канцелярских товаров;
создание дополнительных точек доступа к сети Интернет.

Оплата:

работы участников инновационного проекта, телефонных разговоров, командировочных расходов, интернет-трафика.

Директор учреждения образования
«Полесский государственный
аграрный колледж
им. В.Ф. Мицкевича»

_____ С.И. Комченко
_____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Гомельского областного
исполнительного комитета

_____ С.И. Порошин
_____ 2018г.